

交通安全教育 課程模組介紹

BY 楊惠娥

桃園市交通安全教育研習/高中場20230421

關於我，與交通安全的距離

- 學經歷：

- 國立成功大學歷史所
- 新北市立瑞芳高工教師/行政

- 12年國教社會領域課程綱要研
- 技術型高中社會領域推動中心
- 國家教育研究院課程及教學研
- 普高生命教育學科中心種子教
- 人權教育資源中心種子教師

- 新北市交通安全宣導團講師暨社群成員



關於我，與交通安全的距離

- 參與交通安全課程之相關經歷：
 - [交通安全課程架構](#)研發-高中階段成員
 - 「[交通安全教育世界咖啡館](#)」活動擔任桌長
 - 高中階段交通安全課程模組/教案研發教師(與湯琪萱師合作共創)
 - 落實高級中等學校交通安全課程工作計畫之實施研商會議及線上研習講師(與琪萱師合作共講)
 - 代表國教署參與國教院教科書中心與教科書出版公司座談會之高中交通安全課程模組報告人
 - 公視.高中交通安全影片製作工作團隊
 - 先後為新竹內思高工、南投草屯商工、臺北市教育局、國家運動訓練中心及高雄海青工商分享

交通安全課程

架構

1.危險感知能力

2.用路倫理與責任

3.步行與運具使用

4.交通知能與
科技運用

5.交通事件應變



交通安全課程架構五大面向

面向	面向代碼	項目	項目代碼
危險感知能力	A	—	—
用路倫理與責任	B	—	—
步行與運具使用	C	行人	Ca
		乘客	Cb
		自行車	Cc
		機車	Cd
		小客車	Ce
		其他載具	Cf
交通知能與科技運用	D	—	—
交通事件應變	E	—	—

交通安全課程化V.S.交通安全宣導

- 課程影片



#教育部 #交通安全 #夏夜冰棒

【交通安全】EP01 夏夜冰棒 | 變換車道前要注意後方來車，騎車不競速優先停讓行人，行車糾紛找警察 | 高中篇

- 宣導影片



交通安全課程化影音資源



交通安全宣導短片



多看兩眼·安駕宣導影片 (中文字幕)



Moto7汽機車
15.9萬位訂閱者

訂閱



觀看次數: 6萬次 7年前

美國安駕宣導影片, 以機車騎士角度, 告訴汽車駕駛, 機車在道路上的特性與汽車的盲點。顯示



交通安全宣導【一個都不能少】(澳洲廣告)

看廣告拉近我們與交通安全的距離



騎怪耶~北台灣

使用影音多媒體的策略

如何觀看?

敘事/說故事手法

打破第四道牆

一個虛構作品中，展現角色意識到身在作品中的戲劇化技巧」此手法最早可以追溯到古希臘，並延續到莎士比亞時代，然後流傳到現代的戲劇之中。

如何融入教學活動中?

觀看後引導、**ORID**焦點討論

桃園市有那些公共運輸交通工具?

火車、公車、高鐵，還有其他嗎?

桃園市的高中生通勤的交通方式/工具為何?

交通安全教學模組說明

解說教師：湯琪萱、楊惠娥

大綱

- 教案設計核心與脈絡說明
- 起始與終點：模組一、模組四
- 過程與養成：模組二、模組三
- 結語

- 安全議題
你我他

模組一

- 交通知能
大補帖

模組二

- 機車駕駛應
該會的事

模組三

- 交通安全倡
議由我做起

模組四

高中階段總共**4個模組**教案：安全議題你我他、交通知能大補帖、機車駕駛應該會的事、交通安全倡議由我做起。

● 模組一「安全議題你我他」：從學生本身或親友的經驗中出發，慢慢釐清自己與安全的「距離」。

● 模組二「交通知能大補帖」：強化學生交通知能、因應及解決交通問題的能力。

● 模組三「機車駕駛應該會的事」：建構騎乘機車應具備之危險感知能力、用路倫理與責任及必要的交通知能。

● 模組四「交通安全倡議由我做起」：讓整個學習歷程成為一種日常。

模組一～四的安排同時也配合著學生從高一～高三的身心成長變化，因此，若學習安排上能適切地安置在**3**年段，會更貼近學生的生活。

起始與終點

模組一 模組四

- 模組一「安全議題你我他」教學重點
 - 那些「知道卻未必做到」的事（1 節）
探討可控（個人及交通工具）與不可控（天氣）的交通風險因素。
 - 那些「可行且足以落實」的事（1 節）
自身用路義務及保護他人安全的方案發想。

• 模組一「安全議題你我他」教學重點

1、多元形式的討論：沒有限制方式，重點在每位學生都有機會參與討論及發言。

2、文本選用：可因應學校所處的環境，容易遇上的交通議題，調整要給學生討論的文本。（[168交通安全入口網](#)、指引手冊上均有可以參考的資訊）

3、實施步驟：模組一有**2**堂課的時間，我們無須堅持每個程序都要實施，而是將重心放在釐清「既有經驗」帶來的風險，並試著找出降低風險的方法。然而，過程中教師需要做的是放開胸懷，試著接納學生天馬行空的改善策略。

• 模組一 「安全議題你我他」 教學重點

交通安全入口網
Road Traffic Safety Portal Site

回首頁 網站導覽 簽到 學知識 登入 | 註冊 Language MENU

關於我們 | 交通新聞 | 道安主題 | 教材文宣 | 交通事故統計 | 道安英雄榜 | CSR專區 | 友好連結

字級： A

兒童

高齡者

學校

路口改善通報

我在支道 我停讓

過程與養成

模組二 模組三

- 模組二「交通知能大補帖」教學重點

- 情境討論篇（2 節）

- ① 國內交通事故位置與死傷人數的概況。
- ② 通行路權的意義及交通標誌、標線及號誌的功能與設置目的。

- 挑戰運用篇（2 節）

- ① 學校周邊交通事故熱點探究與因應之道。
- ② 科技改善交通問題之做法的發想。

• 模組二「交通知能大補帖」教學重點

1、素養導向的教與學：從具體數據及生活情境中出發，探究通行路權與交通設施、道路規劃及事故因應，進而轉化應用於日常生活中。

2、文本選用：透過不同文本(一手數據資料、二手新聞報導)的判讀與整合，理解並豐富交通知能，並健全交通安全素養。

3、實施步驟：模組二規劃**4**堂課，分成情境討論及挑戰應用兩大部分，分別從數據切入、開啟探究、討論分享到實作發想，讓學生辨識數字背後的事務特性，連結思考相關的管制與規劃目的，可適度輔以當地交通環境([道安資訊查詢網-學校周邊熱點](#))作為探討課題。

• 模組二 「交通知能大補帖」 教學重點

道安資訊查詢網

主題分析
統計快覽
縣市鄉鎮與國道
趨勢分析
肇事熱點
學校周邊熱點

111年1-12月死亡 3,085人

年度 111年 分類 高中職 縣市 桃園市 鄉鎮市區 全部 學校名稱 私立上智國小 查詢範圍 500公尺

確定

國立中壢家商111年
學校周邊500公尺肇事熱點 下載

地點
肇因
年齡
車種
碰撞
時段
歷年

項次	地點	件數	死亡	受傷
1	延平路一段、縣110、康樂路(桃園市平鎮區)	36	1	48
2	縣110、中原路、縣113(桃園市平鎮區)	29	0	39
3	中正路(桃園市中壢區)	27	0	34
4	延平路一段(縣110)(桃園市平鎮區)	24	0	30
5	縣110、中正路(桃園市中壢區)	24	0	28
	縣113、縣114(桃園市中壢區)			

資料說明： 1. 學校周邊肇事熱點其事故案件並非僅該校學生，乃包含其餘一般民眾。

過程與養成

模組二 模組三

- **模組三「機車駕駛應該會的事」教學重點**

- **關於考照這件事（1 節）**

- ① 駕駛考照資格的認識。
- ② 透過模擬考照深入探究無照駕駛的相關問題。

- **安全駕駛是怎麼一回事？（2 節）**

- ① 機車事故常見原因、用路倫理與群體關係的探究。
- ② 機車相關交通規則、注意事項，及安全駕駛與防禦駕駛概念的理解。

- **上路前一定要知道的事（1 節）**

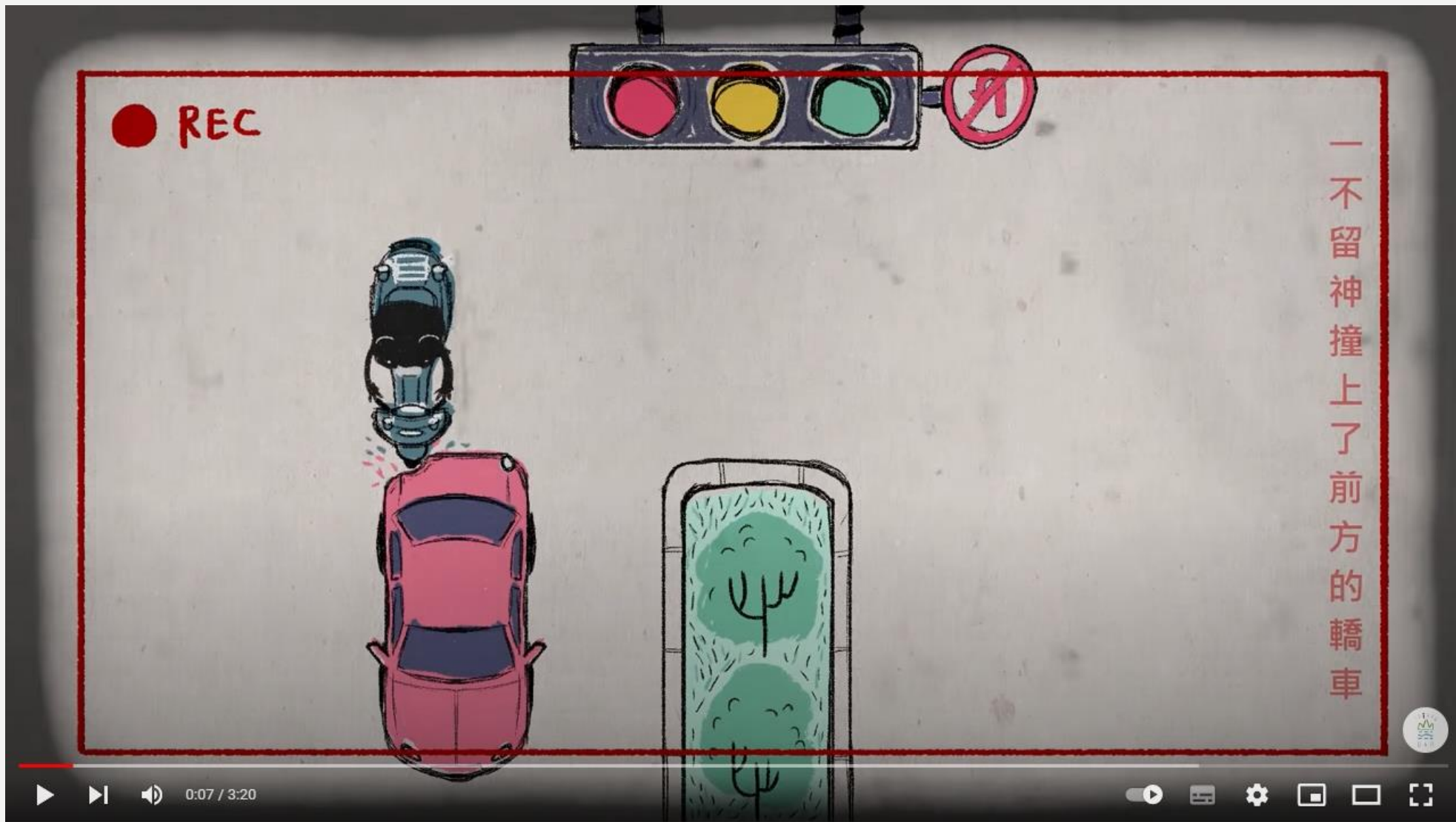
- ① 探究臺灣多使用機車的相關原因。
- ② 機車特性、類型的認識與騎乘機車時的風險，及安全駕駛模擬路線之規劃。

• 模組三「機車駕駛應該會的事」教學重點

1、素養導向的教與學：以終為始引發動機、設定機車短程騎乘為任務，讓學生整合知識、技能及態度，連結真實情境導入目標、強化用路倫理及安全駕駛概念，以奠定日後上路的良好素養。

2、關於考照與上路的模擬實作與探究，不能停留在紙上談兵、更非考前惡補，引導學生理解考照意義、感知無照駕駛的風險、掌握上路前的各項準備，是本模組的教學關鍵。

• 影音支援



• 影音支援

集數	主題	片長
1	無照駕駛	3:20
2	機車違規	4:52
3	行人路權	3:11
4	自行車違規	3:52
5	超速違規	4:29

• 特別補充

3、微型電動二輪車(原：電動自行車)在去年**4**月草案修正通過，新制**11.30**正式上路，年滿**14**歲可騎乘，需登記、領用、懸掛牌照及投保強制汽車責任保險。有「類機車」屬性，因現行法規不須考照，相對衍生不少交通安全問題，教師可參考本模組適度提醒正確的騎乘觀念。



微型電動二輪車騎乘安全-安全不青菜篇 (國語版)

• 後續追蹤



起始與終點

模組一 模組四

- 模組四「交通安全倡議由我做起」教學重點

- 輕旅安全遊- 規劃篇 (1 節)

規劃輕旅路線，並探究旅程中的交通風險，提出因應做法。

- 輕旅安全遊- 發表篇 (1 節)

發表探究與規劃的輕旅方案，共創安全旅程路線。

• 模組四「交通安全倡議由我做起」教學重點

- 1**、學生會在模組二、三的學習過程中，慢慢補足他們在**16 ~ 18**歲之間所缺乏的知能與技能相關知識。
- 2**、最後一個階段便是簡單的實戰成果，透過學生們喜歡規劃的輕旅行，試著讓他們把路徑移動過程中，需要注意的交通資訊一併置放在計畫書中。
- 3**、教師可擇其中最可行的方案，進行最終的討論與建議。

結語

- 以上四個教案組合之教學模組，只是實踐交通安全課程之示例，其教學內容擷取交通安全課程重點及其補充說明發展而來；教師教學時可依地區環境之交通特性及學生屬性適度調整，不須執著依循本教學模組示例，如增加行人或乘客之不同用路人的用路倫理，或補述考取汽車駕照之相關規定等。
- 行的安全，從覺知風險(技能)、完備知能(知識)、遵守規則(態度)做起，知行合一共創安全的交通環境。

議題融入-安全教育

議題學習主題	議題實質內涵
	高中
安全教育 概論	安 U1 預防事故傷害的發生。 安 U2 執行安全行為。
日常生活 安全	安 U3 具備日常生活安 全的行為。
運動安全	安 U4 確實執行運動安全行為。 安 U5 落實運動設施安 全的維護。
校園安全	安 U6 落實霸凌防制行動。 安 U7 確實執行各項防災演練。 安 U8 維護校園各項設施設備安全。
急救教育	安 U9 熟悉心肺復甦術及AED的操作。 安 U10 學習各項急救 救護技能。

綜合

安全議題你我他

1. 可控的交通風險因素（個人及交通工具）及不可控（天氣）的探討。
2. 自身用路義務及保護他人安全的方案發想。

融入領域：
社會、
健康與體育、
綜合活動

議題融入：
安全教育

機車騎士

機車駕駛應該會的事

1. 駕駛考照資格的認識及透過模擬考照深入探究無照駕駛的相關問題。
2. 機車事故常見原因、用路倫理與群體關係的探究。
3. 機車相關交通規則、注意事項，及安全駕駛與防禦駕駛概念的理解。
4. 探究臺灣多使用機車的相關原因。
5. 機車特性、類型的認識與騎乘機車時的風險，及安全駕駛模擬路線之規劃。

融入領域：
社會

議題融入：
安全教育

綜合

交通知能大補帖

1. 國內交通事故位置與死傷人數的概況。
2. 通行路權的意義及交通標誌、標線及號誌的功能與設置目的。
3. 學校周邊交通事故熱點探究與因應之道。
4. 科技改善交通問題之做法的發想。

融入領域：
社會、
綜合活動、
科技

議題融入：
安全教育、
閱讀素養教育

綜合

交通安全倡議由我做起

此為高中階段的最後一堂課，綜合前面課程重點，規劃輕旅路線，並探究旅程中的交通風險，提出因應做法。

融入領域：
社會、
綜合活動

議題融入：
安全教育

● 時事議題

小學生 > 教養 / 家庭與生活 > 親子生活與公益

台灣真的是【行人地獄嗎？ 行人地獄】

2023-04-17 00:00 更新：2023-04-18 11:16

by 親子天下媒體中心 - 陳奕安

台灣真的是兒童行人地獄嗎？學校旁沒有人行
況。在環境尚未改善的情況下，親子又該怎麼



學校是最多兒童出入的地方，但台灣多數學區交通缺乏整體規劃。圖僅示意。楊煥世攝

本文重點摘要

- 問題一：道路工程設計未考量兒童需求
- 問題二：兒童出行選擇少，交通環境對親子不友善
- 問題三：步行空間受壓迫，與車爭道成常態
- 問題四：學區交通缺乏整體規劃
- 現況下的兒童交通安全建議

● 時事議題

記者李姿慧／台北報導

為擺脫「行人地獄」惡名，立法院今(14日)三讀通過《道路交通管理處罰條例》修法，放寬恢復民眾檢舉交通違規項目13項，包括人行道、行人穿越道等違規臨停和違停，加上原有46項可檢舉項目，總計將有59項交通違規開放檢舉，目標拚今年第三季上路。

過往民眾檢舉量龐大，造成警力嚴重負荷，加上出現報復性檢舉，去(2022)年4月30日起檢舉交通違規正面表列限縮46項違規，其中違規停車、違規臨時停車部分，僅可檢舉在交岔路口、公共汽車招呼站10公尺內、消防車出入口5公尺內等，以及併排停車、占用身障停車格等嚴重影響安全和秩序的違規行為。但人行道或不讓行人行為則未包含在內。

時

事

議

題

違規項目	描述
1	載運人客、貨物不穩妥，行駛時顯有危險
2	車輛機件、設備、附著物不穩妥或脫落者
3	在高、快速公路不依規定使用燈光
4	行近未設行車管制號誌之行人穿越道，不減速慢行
5	起駛前，不讓行進中之車輛、行人優先通行
6	聞消防車、救護車、警備車、工程救險車、毒性化學物質災害事故應變車之警號，在後跟隨急駛，或駛過在救火時放置於路上之消防水帶
7	不注意來、往行人，或轉彎前未減速慢行
8	倒車前未顯示倒車燈光，或倒車時不注意其他車輛或行人
9	大型汽車無人在後指引時，不先測明車後有足夠之地位，或促使行人避讓
10	在橋樑、隧道、圓環、障礙物對面、人行道、行人穿越道、快車道臨時停車
11	不依順行方向臨時停車
12	禁止臨時停車之處所(橋樑、隧道、圓環、障礙物對面、人行道、行人穿越道、快車道) 停車
13	在機場、車站、碼頭、學校、娛樂、展覽、競技、市場、或其他公共場所出、入口或消防栓之前停車

時

事

議

題

如何看待?背後真正的問題點在哪?

從歷史、公民與社會等社會領域切入外，
還有哪些學科、生活各層面也可納入一起
進行探究~

三.相關領域/學科學習內容或核心觀念

- 技高。社會領域-歷史，學習內容：交通的歷史
- 普技綜各類型高中。綜合活動領域-生命教育，學習內容：價值思辨。（釐清個人行為及公共事務等議題中的迷思，掌握正確探索相關課題的方法）或靈性修養（人格不統整之多元現象與根源）
- 普技綜各類型高中。全民國防教育，核心觀念：從安全的角度連結個人與社會及國家，並從傳統國防知識.態度延伸/遷移到日常的災害防救與應變。

議題融入 交通安全

以關鍵字站內搜尋(不含站外連結)

相關議題

適切融入課程 促進學習成效

- 最新消息
- 議題融入說明手冊
- 影音專區
- 相關網站連結
- 性別平等教育
- 海洋教育
- 家庭教育
- 生命教育
- 生涯發展教育
- 閱讀素養教育
- 戶外教育
- 品格教育
- 金融基礎教育
- 消費者保護教育
- 食農教育
- 勞動教育
- 人口老化教育
- 安全教育**
 - 交通安全**
 - 水域安全
 - 防蹙安全
 - 食藥安全
 - 防災安全

現在位置：CIRN > 課程網要-十二年國教 > 相關議題首頁 > 安全教育 > 交通安全

交通安全

回上頁

分類：請選擇 關鍵字：請輸入關鍵字 搜尋 全部顯示

| 目前在 1 - 10 篇，共有 10 篇 |

分類▲▼	檔案名稱▲▼	更新日期▲▼	檔案下載
交通安全	交通安全教材包(一)：行人-停看聽想過馬路.7z	2022-12-09	7z
交通安全	交通安全教材包(二)乘客-安全乘車行.7z	2022-12-09	7z
交通安全	交通安全教材包(三)自行車-自行車安全用路與騎乘觀念.7z	2022-12-09	7z
交通安全	交通安全教育指引手冊	2022-08-15	PDF
交通安全	《生活重要議題融入學習領域教案電子書3》交通安全 優選作品：交通避險平安置，珍愛生命幸福繞	2022-07-27	PDF
交通安全	《生活重要議題融入學習領域教案電子書3》交通安全 優選作品：守護安全有「GO」讚	2022-07-27	PDF
交通安全	《生活重要議題融入學習領域教案電子書3》交通安全 特優作品：還我一條安全的上學路	2022-07-27	PDF
交通安全	交通安全教案手冊(國中篇)-教員學習單檔-20220705T021427Z-001	2022-07-05	PDF
交通安全	交通安全教案手冊(國小篇)-教員學習單檔-20220705T021425Z-001	2022-07-05	PDF
交通安全	3.交通安全教案手冊(高中篇)-教員學習單檔-20220705T021430Z-001	2022-07-05	PDF

快速連結

CIRN

課程網要

教學創新

評量

特色創新

輔導與專區

新課綱推動

標準典範

學習扶助

領域教學

行政專區

閱讀

學生學習

刷新

如何**規劃**高中三年12節交通安全課程

嘗試用**課程繪圖**這項工具來思考

- 1、不同年段的課程銜接/連貫
- 2、同年段不同科目/課堂的課程連結

如何執行高中三年12節交通安全課程

草屯商工的做法

12節模組課程拆解成6、4、2

高一6 (模組1+模組2或3) 由全民國防教育
教師來執行

高二4(模組2或3)由相關學科教師搭配執行

高三2(模組4)由導師協助執行

如何執行高中三年12節交通安全課程

你可能不知道的交通安全-機車騎乘安全課程 3大模組.11節課

- 5/9(二)中部場
- 5/10(三)南部場
- 5/11(四)北部場
(報名截止4/28、代碼3745266)



掃描 QRcode

可觀看三個模組之相關課程資料

機車騎乘安全課程

5/11(四) 北部場	13:00-13:20	報到	機車騎乘安全課程推廣與實施計畫小組
	13:20-13:30	開場致詞	教育部國民及學前教育署長官 機車騎乘安全課程推廣與實施計畫 主持人
	13:30-15:00	【交通安全-知識篇】	機車騎乘安全課程推廣與實施計畫小組 高雄市立中正高級工業職業學校 黃國偉主任 臺北市立南港高級工業職業學校 曾品浩老師
	15:00-15:10	中場休息	
	15:10-16:40	【交通安全-知識篇】	機車騎乘安全課程推廣與實施計畫小組 高雄市立中正高級工業職業學校 黃國偉主任 臺北市立南港高級工業職業學校 曾品浩老師
	16:40-17:00	綜合座談	教育部國民及學前教育署長官 機車騎乘安全課程推廣與實施計畫 主持人
	17:00		賦歸

機車騎乘安全課程

安全駕駛機車該懂的
日常檢查



查
全



學的
識



機車騎乘安全教育-安全駕駛教育-行車要領教育-那些年一
機車該懂的日常檢查-上課教材-上課教材-上課教材

如何執行高中三年12節交通安全課程

**沒有唯一正確的做法，
適合學校條件、學生需求
的就好！**

學校教育可能做不到的事

即新聞

危險動作 ⚠️ 請勿模仿!

八卦村-行車紀錄器影片上傳中心 授權
畫面經特殊處理

訂閱

影片PO出後許多人紛紛留言
「勇氣要用在對的地方」、「希望小孩能平安長大」

0:34 / 3:06

#即新聞 #道路事故 #社會大小事

三寶媽停內線「幫兒穿衣」 後方駕駛看傻 | 社會 | 馬路 | 家長



最後提醒

交通安全就在你我生活中，
不只學生該知道、注意，
大人們若能**以身作則**，那
就是最佳的**經師與人師**！

謝謝聆聽

交通安全教育課程模組分享20230421