



■ 發行人：陳雅玲  
■ 編 審：大溪國中輔導室  
■ 編 輯：張致信、張建雄、李汝怡  
游家興、孫凱琳  
■ 校 址：桃園市大溪區民權東路210號  
■ 電 話：(03) 388-2024  
■ 網 址：<http://ms2.dsjh.tyc.edu.tw>  
■ 經 費：大溪國中家長會贊助

## 鄭文燦市長親頒本校 桃園市木育合作學校認證



## 學校應教 VS 學生該學

這學期公開授課，我以劉正暉老師一書「學校最該教什麼？」為基底，進而思考學生該學什麼？幾經思索，在教學現況中，兩者好像不盡相同。而且，通常是決策者或教學者在想教什麼，但學習者很少自己想要學什麼。所以，通常教歸教，學歸學，然後評量主要檢測學科知識，進而使親師生在分數中錙銖必較，反而大大忽略學校教育（尤其是青少年時期）素養培育的黃金時期。於是，我決定在10月下旬的某天下午，和數百位溪中學子共同對話「學校應教vs學生該學」這個議題。

我和學生分享幾個重要的概念：一、可以決定自己想學什麼：學會專注、問問題，老師將可依學生需求，協助學子長出「自己的模樣」（每個人都獨立個體）。二、打開心中的門縫：主動和老師建立互信關係，清楚自己在聽、說、讀、寫哪方面遇到了困難，老師才有機會引領更多學習的想法或知識。三、跨科整合，放棄單科思維：找出學科的本質，發掘特有的視野和方法，將議題不斷加深加廣，進而找到自我學習的動機。四、學會問問題，學習提出好問題，努力尋求答案，培育學習新思維。五、未來充滿無限可能，只要展現信心，擁有自學力，認清自己的優劣，說出並了解自己的故事，成為積極公民，走向世界，將擁有改變世界的勇氣與使命。

出乎意料的，學生和我有超乎想像的熱絡互動。我還告訴學生：可以解答自己問題的，不僅限於講台上的老師，身為數位新世代的你們，有許多平台或媒介物可以提供你們答案。看到同學篤定的眼神使我想起葉丙成教授曾說：「努力+謙卑+珍惜」才是成功的真正關鍵。張忠謀董事長也提過他創辦台積電，最主要的智慧財產是世界觀而非知識，顯現「多看世界，才懂得謙卑」的重要。

不論是劉正暉老師、葉丙成教授、張忠謀董事長，對於莘莘學子的期勉皆有不謀而合之處。同學們，我期許你們在面對未來時，對於新的事物能充滿好奇心，踏實樂觀，努力培育世界觀，兼具謙遜的態度，並保有相信自己能改變世界的信心。

「學校應教VS學生該學」這門課值得我們一直共同探討，並做滾動式的修正。彼此加油。



陳雅玲校長課後與同學合影

校長／陳雅玲

## 家長會長 的話

家長會長／鄧福祥



承蒙校長與諸位家長委員的支持，擔任本校家長會長，本人除了感到非常的榮幸之外，更多的是責任和使命感。在這裡，向所有支持和信任我的委員伙伴們表示衷心的感謝！家長委員會的任務是幫助學校推動校務，核心價值是給孩子最好的教育和未來。我會本著一貫的服務精神與大家同心協力，為學校及孩子們盡一份心力。

大溪國中向來有著優良的辦學績效，感謝所有教師們用心教學，讓學生能夠全人的發展，參加市內各項競賽都能獲得佳績。感謝陳校長用心經營校務，以前瞻的思維與規劃，厚植孩子的各項能力與未來的競爭力。我深深感受到的是：孩子們更加努力向學，認真上進。非常多的孩子參與了課後自習的活動，他們沒有浪費這段生命中關鍵的珍貴時光。

「千里之行，始於足下」，希望在未來的日子裡，孩子的夢想能一步一腳印的築夢踏實。我也希望大家的付出能夠使大溪國中持續成長茁壯，使我們的孩子能夠在溫馨優質的校園中，建立樂觀進取的人生觀、抱有國際觀的遠見，並成為德智體群兼顧的好學生。

最後，謹祝大家闔府安康！每個子女在快樂中成長、學業進步！

## 歡迎各界捐款

### 家長會捐款補助帳戶：

◎大溪區農會本會 公庫代號：7620010 ATM轉帳代號：726  
◎帳戶名稱：桃園市立大溪國民中學學生家長會  
◎帳號：76201-01-006624-6

恭賀！

### 鄧福祥先生 當選本校109學年度 家長會長

#### 榮譽會長

李謙源、蘇勳練、簡祺偉、林金池、徐邦福、陳清源  
邱財榮、簡源炎、黃金亮、江璧雄、黃睿澤、陳振章  
游志成、簡志宏、孫淑嬪、徐俊南、陳金界、李鴻春  
張正達、曾祥義、呂理惶、簡勝強、林繼森、劉淇湧  
王金安

#### 輔導會長

陳亨熙

#### 顧問

王秀蓮、王明成、王振傳、江正中、江金俊、江涵龍  
江智宏、江智誠、江朝宗、江聰富、余遠宗、吳文乾  
吳世華、吳玉文、吳岳峰、吳英明、吳德坤、呂丹琪  
呂谷清、呂典諭、呂建廷、呂朝福、宋惠君、李川浩  
李中富、李文生、李永安、李炎明、李後良、李後松  
李後琛、李柏坊、李衍深、李衍燈、李宏銘、李瑞山  
李詩益、李銘智、李優良、李聰寬、沈高輝、周基路  
林文東、林后威、林志強、林昇宏、林昭青、邱素如  
邱創洋、邱裕文、邱聰富、徐嵐輝、徐嘉嶸、涂漢聲  
高國誌、張日益、張書木、張偉義、張清逸、張輝鵬  
郭科廷、陳中峯、陳玉麗、陳生彬、陳志勇、陳承志  
陳明煌、陳治文、陳俊明、陳俊隆、陳培林、陳萬榕  
陳璉鋒、陳寶印、曾國棟、溫碧雲、游文登、游智敬  
童正祥、黃子泰、黃文榮、黃明宗、黃建嘉、黃茂昌  
黃逢祥、黃朝煌、黃德森、黃緯彬、黃緯華、黃簡俊  
楊俊彥、楊連興、楊朝偉、楊竣翔、楊燦林、葉忠明  
靳志誠、廖本源、廖宜宗、廖宜常、廖忠男、廖學茂  
趙文菁、趙正宇、趙叔寬、劉印清、劉君豪、劉真菖  
劉德雄、鄭一鳴、謝一紅、謝昌明、簡志原、簡坤山  
簡詠達、藍文濱、藍邦裕、魏明村、魏慶裕

#### 副會長

林信宏、李坤達、簡宏揚、簡維鋒、李德雄、詹友綜  
張進先、郭晟峰、黃土銘、詹志偉、彭世豪、江大偉  
林福正、李後雄、楊進安、魏劭錡、藍天順、江宏淋  
郭榮坤、游金萬、林進賢、宋彰憲

#### 常務委員

李衛宗、林信宏、李雅文、馮贛城、彭宋藩、許源吉  
黃文達、劉采榮、彭康舜、劉文傑、蔡金順、簡宏揚

陳威宏、葉鎮鴻、莊惠琪、李德雄、宋彰憲、陳春旺

#### 委員

李衛宗、黃世芳、林信宏、李雅文、林進賢、李坤達  
馮贛城、彭宋藩、伍杜、米將、簡文凱、許源吉  
黃文達、劉采榮、彭康舜、劉文傑、吳宸緯、呂勝玉  
蔡金順、簡宏揚、黃文中、陳威宏、葉鎮鴻、倪俊華  
申作光、黃文科、陳呈章、黃得峰、李德雄、莊惠琪  
徐俊南、宋彰憲、詹友綜、郭榮坤、李宗濃、林繼耀  
陳春旺、張進先、鄭光峰、廖證棋

# 教務處



張致信主任榮獲「108學年度全國技藝教育國中績優教師」

鄭涵文教師榮獲「109年度杏壇新星獎」



侯均妤組長、謝如琳教師榮獲109年度桃園市優良教師

林佳均教師、黃瓘婷教師、莊玉如教師、蕭安彤教師榮獲109學年度大溪區優良教師

林佳均組長參加「大溪區109年度語文競賽」，榮獲「閩南語字音字形」社會組第2名

本校教師參加素養導向試題競賽榮獲佳績

吳佳蓉教師 榮獲桃園市自然領域素養導向試題競賽 特優

蔡之民教師、康嘉玲教師、潘建銘教師 榮獲桃園市數學領域素養導向試題競賽 優等

904陳柏瑋、907江俊憲、901李冠霖、809游柏文參加「2020年第一屆桃園英文菁英盃聽寫能力大賽」榮獲全市個人金腦獎

904陳柏瑋、907江俊憲、901李冠霖、809游柏文、903江東潤、904宮尚崙、904葉家榕、902黃丞浩參加「2020年第一屆桃園英文菁英盃聽寫能力大賽」榮獲全市團體金腦獎

109學年度語文競賽佳績

905蔡子賢入選作文決賽

903詹恩綺入選國語演說決賽

805蔡彥廷入選閩南語演說決賽

805蔡宗旻入選閩南語朗讀決賽

本校參加桃園市語文競賽：

國語演說-詹恩綺，榮獲全市第二名、閩南語朗讀-蔡宗旻榮獲全市第三名。



辦理課後、週末自習，提供優質學習環境(109.09.12)



辦理「藝社雙全」促進親子間互動，推廣傳統木藝(109.09.12)



辦理暑期學習扶助\_融入多元課程設計(109.07.27)



陳雅玲校長勉勵109年度語文競賽選手(109.09.04)



陳雅玲校長勉勵「第1屆桃園英文菁英盃大賽」榮獲全市金腦獎同學(109.09)



辦理教師專業社群\_促進專業對話(109.06.05)



本校國語文競賽選手榮獲佳績(109.09.19)



「大溪文學素養教與學」專業社群(陳麗芳老師主持)109.10.06

# 輔導室

## 技藝教育課程—技之長，走遍天下！

為了幫助學生適性探索，給9年級學生的「技藝教育課程」，正是國中階段學生作為生涯探索、開展興趣的資源。9年級的技藝課程於每週三下午的時間由合作職校的專業師資到校上課，透過實務的操作學習，加深職業生涯試探。



本校優良教師與杏壇新星頒獎(109.09.16)



校長、會長蒞臨親師座談會(109.09.18)



親職教育日校長講座(109.09.18)



志工旅遊(109.10.21)



大愛電視台採訪特教班哲立農園課程(109.05.18)



特教班點心製作課程(109.05.18)



大溪高中溪手玩科學(109.05.29)



中華海事學校宣導(109.06.05)



特教班畢業餐會(109.06.12)



至善高中技藝課程結業式(109.06.10)



桃園市技藝教育成果展(109.06.08)



情感教育團體課程(109.0515-0612)





## 生命鬥士 返迴演講活動心得

◎706 陳麗環

我認為人一時的好壞不代表人永遠的一生，就像呂代豪一樣，台灣有38所監獄他待過14所，一共被判處38年有期徒刑，這樣的人最後也能成為博士！所以我認為不管你之前有多壞，只要你能改過，還是可以做好人！小時候的呂代豪因為被霸凌，而慢慢走入黑道生活，也在那之後開始進入了監獄，他不斷越獄但總是又被抓回，每次他都告訴自己「一定要活著回去」，所以他一直堅持，最後出去了！他決定要做好人，用他一生的時間去做好事，服務社會，現在也當上了「神學博士、教育博士」！

◎708 彭致瀚

我從小就信奉基督教，上帝總是能創造很多不可能，我覺得呂牧師說的一句話很好，他說：「大部分的宗教都會不斷叫你要做好事，不能危害社會，但基督教不同的是，它會賜與你能力去服務社會大眾，盡可能去幫助一些需要幫助的人。」幸好呂牧師後來收刀入鞘，經常四處演講，時常去傳福音，我想上帝看到這樣的情景一定會很高興吧！呂牧師也說過，暴力不能解決一切，看每件事都要理性思考，和平解決，做每件事情要有耐心，也要持久，才會有效果。就像讀書一樣，每天不斷持續的讀書，一定會有收穫的！

## 家事一把罩

家，對我們而言代表什麼呢？我們都會回答：是一個溫暖的避風港。我們都是家庭的一份子，都需要分工合作，全家共同完成家事更能促進家庭感情融洽，請你幫忙協助家務，並寫下你做完後的心得與感受！



◎802 高千筑

在我把碗洗好放好之後也去洗衣服、晾衣服做完這些事之後，我發現打掃是一件不容易的事，更何況這全都是媽媽做的。以前媽媽總是跟我說你上學很辛苦，讓我來做就好。我覺得媽媽真的很辛苦，一手包辦了所有家事，所以我以後都會幫媽媽分擔一點家事，不讓媽媽做那麼多家事。

◎802 彭金蘭

雖然我們家沒有很富裕，但卻給了我們滿滿的關懷與愛，雖有爭吵，可從來吵不散！我和哥哥會輪流去上班，幫忙家務，回到家還會收拾碗筷，洗碗、吸地板，假日當然要幫忙整理貨物，每天回家第一件事就是收垃圾，倒垃圾，或是擦地板，幫媽媽煮菜，清水槽。

◎802 謙淨涵

我覺得做家事很累，可是我只做一天就在喊累，那每天做家事的人怎麼辦？幫忙做家事不但可以減輕家人的負擔，也可以讓自己找事做，這樣不是一舉兩得嗎？藉由這次做家事我體會到了祖母的辛苦，祖母幾乎每天拖地，為的就是讓我們有一個好的環境，可是我卻很少幫忙，所以我決定從現在開始，我要主動幫忙、做家事，減輕祖母的負擔，讓自己找事做，身為這個家的一份子，也要為了自己的家盡一份心力。

◎802 蘇採葳

這個暑假我幫我阿嬤洗碗，然後阿嬤很開心，因為我平常很少幫她做家事，我時常在家，不怎麼幫忙，是因為有時候會被當作幫倒忙，不過我這次幫她的忙，讓我覺得很有成就感，令她非常感動，也許我有很大的進步，人的進步空間無限大，繼續努力吧！

## 世說溪語師長篇-人物描寫

◎903 陳于禾

有著修長的身子，臉上總是掛著慈父般的笑容，課堂上的他不會躲避學生們的幽默，反而會用自己獨特的詼諧回應。一大早就可以看見他高高瘦瘦的身影穿梭在上學途中守護著大家的安全，刮風下雨他從不缺席，就算臉上充滿汗水，都還來不及喘口氣，一看到學生還是會馬上親切的問好，是早晨最暖的陽光，溫暖你我的心。

## 世說溪語-教師篇

◎908 張詒貽

她，有著波浪型的長捲髮，一雙如太陽耀眼的大眼，有著大姊大的魅力。她總是使用板書上課，她的笑容燦爛無比，她的音量足以從台灣傳到美國都聽得到，她時常說：「好來，這是我們的第一……題，沒有計算過程的通通補上。」有一點點客家語調，她不會跟你談任何條件，是大家都怕的老師。

## 陋室銘 仿作

◎903 李建緯

人不在多，有品則贏；  
地不在闊，有沃則行。  
斯是台灣，惟吾性勤。  
蔚藍海無際，山水天上青。  
社會有良風，校園無霸凌，  
可以遊鬱林，賞繁星。  
無迫教之陰影，  
無盜賊之擾民。  
南亞新德里，歐洲約克郡。  
葡人謂：「福爾摩沙」。

◎903 賴柔伊

孩不在功，有德則成；  
孩不在敏，有孝則行。  
斯是吾兒，惟吾惜疼。  
有品又孝順，個個都成形。  
溫文有禮貌，子女無不贏，  
可以保詩書，懷憫心。  
無穢言之出口，  
無惡行之展露。  
春秋閔子騫，春秋孝曾參。  
他人言：「育兒有成」。

◎908 陳翔勛

詞不在難，有意則慟；  
曲不再繁，有情則寧。  
斯是悲歌，唯吾走心。

◎908 廖語慈

往來街上客，聞聲無不停。  
詞中有平凡，曲中無聰明，  
可以觸人情，撼人心。  
無艱深之道理，  
無易明之薄情。  
詞中寫利祿，曲中譜功名。  
不易云：「業餘巨星」。

臉不在麗，有妝則奇；  
腿不在細，有APP救妳。  
看似美女，為吾清醒。  
IG甜蜜蜜，現實慘兮兮。  
留言有酸語，見面無人情，  
網上鍵盤俠，無人醫。  
有三寶街上嘩，  
有奇葩亂疫情。  
古代徐志摩，現代羅志祥。  
人民云：「今非昔比」。

## 捐款補助

### 無力支付午餐補助捐款帳號

本校學生急難救助捐款帳戶：

◎大溪區農會本會 公庫代號：7620010

◎帳戶名稱：桃園市立大溪國民中學教育儲蓄戶

◎帳號：76201040093028