

## 桃園市立大溪國民中學基本資料與周邊環境簡介：

1. 學校位置、面積、校內停車空間(例如：校車、小客車、機車、腳踏車等)、以及鄰近的其他學校。

(1) 學校位置：桃園市大溪區民權東路 210 號。



大溪國中位在民權東路上，學生來源範圍廣大，遠及復興區三民村、龍潭區石門水庫附近及往鶯歌途中。

(2) 面積：校地面積為 53,657 平方公尺。

(3) 校內停車空間：

汽車：66 格位(含 2 個身心障礙車位)

機車：約可停 63 輛。

自行車：約可停 105 台。

(4) 鄰近其他學校：

國中：仁和國中。

國小：田心、大溪、美華、福安、永福、內柵、中興、百吉等國小(由近至遠)。

2. 學生人數(區分日夜間部)、教職員人數。

學生人數				
年級	七年級	八年級	九年級	全校
男生	101	115	126	342
女生	108	110	126	344
人數	209	225	252	686

教職員人數			
	編制教師	職員	全校
人數	74	18	92

3. 學生上放學所使用之交通工具(例如：火車、捷運、公車或客運車、家長汽車接送、家長機車接送、開小汽車、騎機車、騎腳踏車、走路等)的約略人數及比例

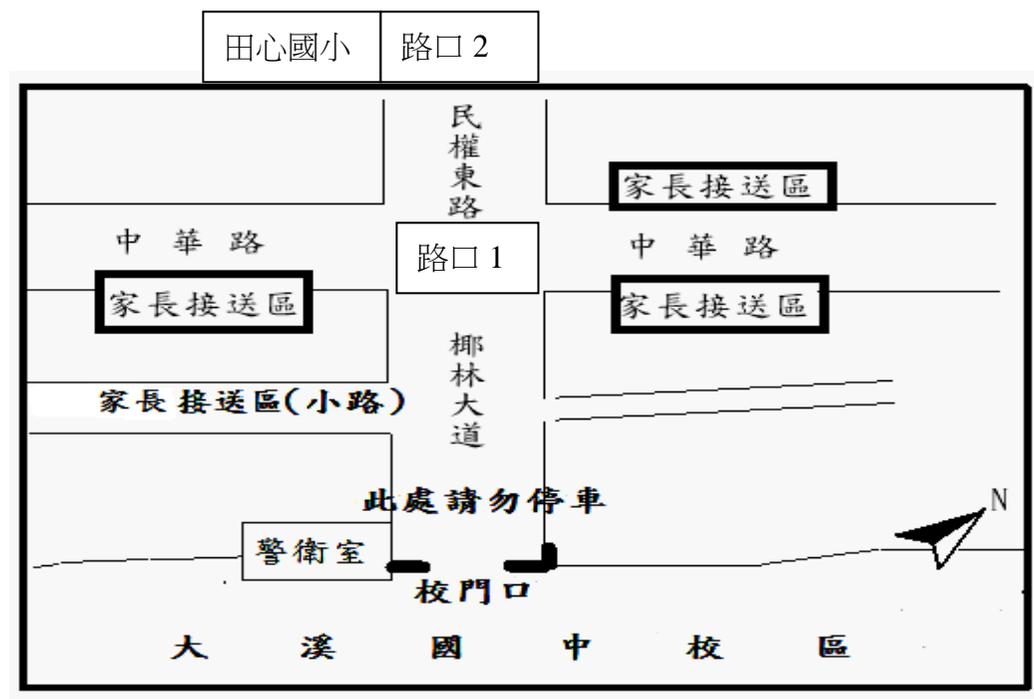
(1) 上學

	公車	自行車	步行	汽車接	機車接	共乘
人數	116	25	321	139	122	0
(%)	15.93	3.43	44.09	19.09	16.76	0

(2) 放學

	公車	自行車	步行	汽車接	機車接	共乘
人數	126	23	423	78	73	0
(%)	17.31	3.16	28.10	10.71	10.03	0

4. 學生上放學情形(例如：學生上放學主要通行校門及路線、校車行駛路線、家長接送區及路線、有交通警察、教官、導護人員或學校交通隊等管理之路口等)。



(1) 上、放學主要通行道路：

- A. 步行主要路線：本校單一校門，所有人及車皆由此出入，學生上學及放學的主要步行路線為民權東路。
- B. 步行次要路線：出校門後的左側小路，到復興路後可通往內柵及美華、復興區方向。
- C. 上學公車(非專車，因為搭車的地點都是較偏僻的學區，因此仍有載一些讀高中的學生或早出門的民眾，但協調桃園客運將車開到學校附近或校內，註：本校未在公車路線內)路線：
  - (a) 三民線：由復興鄉三民村蝙蝠洞發車，行駛至中華路口讓學生下車，再開至大溪車站。
  - (b) 石門水庫線：由坪林發車，路經內柵，行駛至本校，才回到車站。
  - (c) 鶯歌線：由鶯歌發車，行經中興國小(學生主要位置)，載學生到中華路及民權東路口，才到車站。
  - (d) 鶯歌線免費公車：載到學生後在大溪車站附近的新街尾下車，步行民權東路到校。
- D. 放學公車路線：
  - (a) 三民線：因人數夠多，為專車，只載本校學生回到三民。
  - (b) 石門水庫、鶯歌線：因內柵、鶯歌線搭車人數較少，於去年合併為一輛車(石門水庫線的車)，先接同學們到大溪車站，之後再分別轉乘到石門水庫及鶯歌。
  - (c) 三峽線：不到 10 人，由校門口步行至中華路，右轉約 20 公尺處搭車，早上多為父母要上班時，順路載到學校。
  - (d) 復興線：約有 10 餘位學生住在復興鄉，早上由父母於上班時順路載到學校或到三民搭車，放學時先步行(左側小路步行路隊)至復興路，在復興路等候公車。

#### E. 家長接送區：

- (a) 主要在中華路上，民權東路兩側，學生幾乎都在中華路上靠學校這一側下，較無危險性，路口也有警衛及學務主任擔任導護工作，此處接送區停車格原為 4 格，恰因中華路施工，道路整修，回復時請交通局到場會勘，增為 8 格。
- (b) 次要在學校左側小路，車輛多由復興路轉該小路，接送小孩後，左轉後直接離開，該處有志工王爸爸及學校老師擔任導護工作。

#### F. 導護位置

- (a) 校門口：校長及生活教育組。
- (b) 小路口：導護老師及志工王爸爸。
- (c) 民權東路、中華路口：學務主任、警衛。
- (d) 民權東路、文化路口(路口 2-田心國小旁)：本校導護老師；導護到 7：30 左右，由田心國小志工及導護接手。

5. 學校周邊臨接的主要道路名稱、道路特性(例如；道路寬度、車道數、有無慢車道及人行道、人行天橋或地下道、交叉路口位置、路邊停車情形、路邊商家占用道路情形、客運或公車站位置等)

#### (1) 民權東路：

- A. 學校到中華路路段：此段為本校椰林大道，除本校教職員工、家長外，少有車輛進出(住戶極少)；左側有一座停車場，通常於上、放學時段幾無車輛進出。
- B. 中華路到文化路路段：主要為早餐店，一家雜貨店，一家書局及一家彩券行，中華路及民權東路路口

處為停車場，路旁原為白線，為顧及學生放學安全，5年前會勘改為紅線區，其餘路兩旁均為白線區，因此有車輛停放，該路段並無人行道，學生上學及放學會走在馬路上。

C. 為雙線車道。

D. 無慢車道、人行天橋或地下道。

(2) 中華路：

A. 左側連接復興路，右側接信義路，這兩條為警方天羅地網建置之路線。

B. 中華路屬於大溪區內的外環道路，往復興區方向如有施工，那麼施工車輛的主要路線即為中華路，但目前少有大型車輛。

C. 為雙線車道。

D. 無慢車道、人行天橋或地下道。

(3) 文化路：

A. 民權東路及文化路口處為田心國小。

B. 田心國小學生幾乎皆從文化路大門進入學校。

C. 各種店家多。

D. 為雙線車道。

E. 無慢車道、人行天橋或地下道。

6. 上放學尖峰時學校周邊的交通情形(例如：車流量大小、大型車多不多等)。

(1) 上學：

A. 中華路、民權東路口：導護時段，來往車輛約有 470 輛，以汽車為主，目前大型車輛少，平均不到 40 輛。

B. 文化路、民權東路口：因非上班路段，導護時段，來往車輛平均約 340 輛，以機車為主，無大型車輛。

(2) 放學：本校兩梯次放學，第一梯次於 15:40，各路口幾乎都無車輛，平均約為 30 輛，第二梯次於 16:35，仍非下班時段，各路段也不到 100 輛，但大型車輛比例較早上多。

#### 7. 學校特殊交通安全情形及其因應作為。

(1) 民權東路及中華路口不論是車輛數或車種均較其他路口來的複雜，由學務人員及警衛來擔任導護，其他路口安排教師及志工導護。

(2) 家長接送區安排在距校門有 110 公尺的中華路上，家長載孩子到中華路，讓孩子下車即可上班，減少了家長送孩子到校門口的人數；另外，行文至交通局，請交通局到現場會勘家長接送區，增加格數，讓家長們接送更方便，也更有意願在此處接送；另因中華路為往復興區施工的主要道路，有可能會有很多的大型車輛，因此，校長也向區公所及警察局極力爭取設置監視器，並已於前年裝設。

(3) 學校左側小路拓寬，部份家長由山上載孩子下來，走該小路，讓孩子下車後，可左轉直接駛離，也減少校門口迴轉問題。

(4) 左側小路接送車輛增多，就增加了路口擦撞的風險，因此透過區務會議，由校長提案，向區公所爭取設置反射鏡於此處，並已於去年設置完畢。

(5) 因左側小路接送增加及中華路接送改善，疏解了校門口接送孩子的問題，以往放學時家長常在校門口迴轉造成危險(本校只有一個出入口)，現在也較少出現；為解決家長放學時段才到校接學生產生迴轉導致危險發生的問題，經交通安全委員會議決議，擬於放學時段(專車離開前)改採「只出不進」(註:專車多在學生多已離校時離開)。

(6) 民權東路為本校學生放學的主要步行道路，在與中華路交叉口處，雖經交通局會勘後，將白色邊線加上紅色線禁止停車，但因此處一年來常施工，附近居民或施工人員習慣將車停在該處，即使現在施工完仍

常有違規車輛，影響到放學，因此，目前本校以放通知單的方式處理，這些車輛沒有再次停放的狀況。