

桃園市立大溪國民中學校長及教師公開授課活動 教學活動設計單

領域/科目	社會領域 / 公民科		教學者	黃瑾婷
實施年級	八年級		教學時間	1 節課 45 分鐘
單元名稱	2-2 法律的位階			
學校願景	生命關懷、人文陶冶、終身學習			
設計理念	透過實施法治教育的過程，融入交通安全的觀念			
學習重點	學習表現	社 J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	核 心 素 養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？		
議題融入	【人權教育】 了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 【法治教育】 理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。			
教材來源	翰林版 社會 第三冊 第二單元 p.163 ~ p.165			
教學設備/資源	電子書、觸屏、影片			
學習目標	1. 能說明法律三位階的含意。 2. 能理解憲法的效力與重要性。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【複習活動】</p> <p>◎ 複習上節課程內容重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「人治社會」與「法治社會」所具備的要件與兩者狀況的差別 2. 「廣義的法律」與「狹義的法律」的範圍 3. 憲法的三個特性： <ol style="list-style-type: none"> (1) 最高性 (2) 原則性 (3) 固定性 	5min	電子書
<p>【發展活動】</p> <p>◎ 「狹義的法律」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 立法院制定、立法院修正、總統公布 2. 依法定名為「法」、「律」、「條例」、「通則」 3. 舉例：<u>原住民族教育法</u> <u>道路交通管理處罰條例</u> 4. 全國法規資料庫 	20min	電子書 全國法規資料庫 交通事故案例宣導影片 交通違規罰單
<p>◎ 命令：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行政機關制定、行政機關修正 2. 技術性、細節性 3. 依法定名為「規程」、「規則」、「細則」、「辦法」、「綱要」、「標準」、「準則」 4. 舉例：<u>原住民族教育法施行細則</u> 5. 全國法規資料庫 	10min	電子書
<p>【總結活動】</p> <p>◎ 法律金字塔 p. 163 圖 4-2-2</p>	10min	電子書
<p>參考資料： 全國法規資料庫 交通事故案例宣導影片</p>		

桃園市立大溪國民中學校長及教師公開授課活動 教師同儕學習活動照片

日期：111.09.27



說明：



說明：

