

## 大溪國中交通安全的 SWOT 分析

因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會點	T 威脅點
地理環境	1.背山面市交通便利。 2.校地廣闊環境優雅。 3.校門口與主要道路間有一小段道路連結,具有緩衝作用 3.停放車輛位置充足.	1.學區遼闊,永福、中新班車稀少,上放學較為不便。 2.連接市區道路狹小,放學易造成阻塞。 3.校門口前空地狹小,家長接送車位不足.	1.社區資源豐沛。 2.北二高開通後,交通更為便利	1.校外車輛變多,威脅學生上下學安全
學校規模	全校 43 班學生 1560 位,資源班 1 班大小適中,人力物力功能互補佳。	40 班規模,多數學生集中五點放學,易造成阻塞。	穩定中微微成長,既無疏離又可功能互補,可建立溫馨的校園。	班級數多,學生數多。 學校老師數多,彼此相識不易,凝聚共識不易。
硬體設備	1.交通安全教育教室 2.糾察隊裝備室。	1.交通安全教育教室位於活動中心內,稍嫌偏遠。 2.糾察隊裝備老舊	配合九年一貫課程之實施,淘汰老舊設備。	教室及專科教室之規劃設計更改困難。
教學資源及教師	教師平均年齡 36 歲熱忱經驗均屬上乘。三間電腦教室設備極新穎。	圖書媒體掛圖、儀器均已老舊且預算不足。	配合課程爭取預算,增加教師進修,充實設備。	交通安全設備不足,教師研發教具意願不高
行政人員	1.校長每天早晚於校門口帶領學務處同仁協助交通路隊。 2.大部分是本地人,時間空間均有利於交通安全教育推動。	工作負擔重,加上社會變遷,兼任人員流動性大。	透過人性化領導,多辦相關活動使教師及行政人員對交通安全更瞭解及更多參與。	參與意願不高
學生	服從性高 有氣質	地處半封閉古老小鎮,傳統保守,遵守法律教育有待加強	九年一貫更可融入交通安全教育	輕忽交通安全的重要性
社區參與	了解關心學校,參與學校活動意願高。	認為國中生有能力,故擔任交通義工意願低。	辦理語文、電腦、藝文進修,以增加參與的動力。	意願不高
地方資源	大溪分局交通隊及派出所皆在學校附近,、及地方父老相當關心教育。	由於地處水源保護區鎮公所本身財源不足對學校挹注有限。	配合行政機關提供場地人力支援以爭取更多了解與資源。	資源有限